



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



ESCUELA

“LIBERTADOR BERNARDO O’HIGGINS R.”

PUERTO NATALES

2019

RESEÑA HISTORICA

La primera Escuela Fiscal creada oficialmente en Puerto Natales, el 02 de Septiembre de 1952, fue la Escuela Centralizada de Experimentación Pedagógica “Bernardo O’Higgins” siendo su primer Director el Sr. Bruno Canobra Vásquez. Se ubicaba en un moderno edificio creado inicialmente como hospital.

La Educación que se impartía era de Kinder a 3º Año de Humanidades. Era el único Liceo de Puerto Natales y sus 3 últimos años (4º, 5º y 6º Año) se realizaban en Punta Arenas para los alumnos que tenían recursos económicos y para los demás quedaba la alternativa de estudiar en la Escuela Vocacional o de Manualidades.

Posteriormente pasó a llamarse “Escuela Consolidada de Experimentación”.

Años después el estudiantado fue trasladado a las dependencias del ex – Liceo de Puerto Natales, que se ubicaba en la calle Eleuterio Ramírez frente a la plaza 1º de mayo. La enseñanza que comenzó a impartir fue de Kinder a 8º Año Básico y pasó a denominarse Escuela Nº 8.

En 1990, vuelve a su nombre original de Escuela E-1 “Capitán General Bernardo O’Higgins Riquelme” nombre con el que se le conoce en la actualidad y se encuentra ubicada actualmente en Eleuterio Ramírez Nº 748.

INFRAESTRUCTURA:

En la actualidad la Escuela Lib. Bernardo O’Higgins es un establecimiento de Enseñanza General Básica que desde Marzo del año 2003 funciona en un moderno local de 2 pisos y que ha permitido su ingreso a la JEC. Está ubicado en el centro urbano de la ciudad de Puerto Natales y su matrícula actual es 599 alumnos distribuidos en 20 cursos de Prekinder a Octavo Año.

Junto a las salas de clases se cuenta con: Laboratorio de Computación, Tic’s en cada una de las 20 aulas (telón, proyector), salas programa Integración, Sala de Audiovisual, Biblioteca y otras instalaciones y espacios educativos que permiten al alumno realizar un trabajo colaborativo en un ambiente propicio.

IDENTIFICACIÓN

ESTABLECIMIENTO	"Libertador Bernardo O'Higgins Riquelme"	
DIRECCION	Eleuterio Ramírez 748	
TELEFONO	2411586	
COMUNA	Natales	
PROVINCIA	Ultima Esperanza	
DIRECTORA	Liliana Candelaria Cárcamo Morales	
SUBDIRECTOR	Washington Cárdenas Farías	
JEFE U.T.P.	Jessica Ojeda Ulloa	
ENCARGADO DE CONVIVENCIA	Olga Tamara Pérez Vidal	
MATRICULA	Parvulario	: 120 alumnos
	Básicos	: 479 alumnos
	Total	: 599
Nº CURSOS	Parvulario: 4	Básico: 16 Total: 20

CARACTERÍSTICAS ACADÉMICAS:

Planes y programas propios: La escuela cuenta con programas propios en las asignaturas del idioma Inglés de 5° a 8° año

JUNAEB: Nos proporciona variadas becas de alimentación y salud favoreciendo a más de 300 estudiantes.

JEC- JEA: El establecimiento ingresa a la Jornada escolar Completa el año 2003, de tercer a octavo año básico, el año 2015 ingresa Educación parvularia y 1° y 2° básico

SEP: subvención escolar preferencial, desde el año 2008 el establecimiento cuenta con recursos SEP, lo que ha contribuido significativamente en la adquisición de materiales destinados a mejorar los aprendizajes.

Equipo de gestión ampliado: se instaura el año 2012 los principales objetivo son : participar en la toma de decisiones al interior del equipo directivo, programar y coordinar las actividades generales al interior del establecimiento.

Consejo Escolar : Nuestro establecimiento educacional tiene desde el 25 de mayo del 2005 su consejo escolar el cuál esta sesionando periódicamente

Centro de padres y apoderados: El establecimiento cuenta con centro de Padres y apoderados elegidos democráticamente y con personalidad jurídica desde el 08 de agosto del 2003

Programa de integración: El PIE inicia sus funciones el año el principal objetivo es Favorecer la autonomía y plena integración social de las personas con Necesidades Educativas Permanentes y transitorias a través de una formación integral que entregue herramientas concretas para un desempeño laboral activo y significativo.

Talleres artísticos, culturales y deportivos de libre elección : Los talleres extraprogramáticos, se realizan basándose en los intereses y necesidades de nuestros alumnos, estos se miden a través de encuestas de interés.

Matricula: La matrícula del establecimiento se mantiene por año por sobre los 590 alumnos, actualmente es de 599 alumnos (as) de pre kinder a octavo año básico.

Asistencia: la asistencia del establecimiento se mantiene por sobre el 90%.

Redes de apoyo: Habilidades para la vida, Cesfam, Carabineros, PDI, SENDA, instituciones de apoyo a la infancia..

Wee Learn : Programa comunal de inglés destinado a los estudiantes de prekinder a segundo básico.

DESAFIO:

- Proporcionar a nuestra comunidad un establecimiento municipal de prestigio.
- Entregar a nuestros Padres y Apoderados: un plantel seguro, confiable y diferente en sello y calidad.
- Desarrollar en nuestros estudiantes, además de aprendizajes significativos y trascendentes, habilidades artísticas, deportivas, sociales y otras.
- Actualización permanente de los funcionarios del establecimiento para brindar una educación de calidad (Perfeccionamiento).
- Mejorar la asistencia de los apoderados a las reuniones de curso.
- Mantener matrícula por sobre los 590 alumnos.
- Mejorar paulatinamente los resultados SIMCE
- Comprometer a la familia en el proceso enseñanza – aprendizaje de sus hijos, acercándolos más a la escuela.
- Usar de manera efectiva los recursos entregados.
- Gestionar ampliación del gimnasio.
- Designar de acuerdo al perfil profesional de los docentes el nivel de enseñanza a realizar.

ANTECEDENTES DEL ESTABLECIMIENTO

DEL PERSONAL:

Para atender a nuestra comunidad educativa contamos con un personal calificado, este se encuentra compuesto por:

NIVEL DIRECTIVO	
Dirección	01
Sub dirección	01
UTP	01
Orientación	01

ASISTENTES DE EDUCACIÓN	
Inspectores	06
Secretaria Ejecutiva	01
Bibliotecaria	01
Asistentes 1º años	02
Asistentes 2º años	02
Asistentes P.I.E.	02
Asistentes párvulos	04
Auxiliares servicio	06

NIVEL PLANIFICACIÓN Y SUPERVISIÓN	
Coordinador extraescolar	Juan Álvarez Garcés
Coordinador seguridad escolar	Washington Cárdenas Farías
Asesor de centro de padres y apoderados	Erika Saavedra Alvarado
Coordinadora salud escolar	Tamara Pérez Vidal
Encargada de almuerzo y Subvención Escolar	Mirtha Barrientos Vera

NIVEL DE EJECUCIÓN	
Prekinder "A"	Marlene Cárcamo González
Prekinder "B"	Paula Montiel Segovia
Kinder "A"	Erika Saavedra Alvarado Camila Aguilar Vera
Kinder "B"	Liliana Salgado Pérez
1º Año "A"	Lorena Oyarzo Vera
1º Año "B"	Marcela Torres Haro
2º Año "A"	Paola Muñoz Santana
2º Año "B"	Carolina Cifuentes Meriño
3º Año "A"	Marcela Morales Cordero
3º Año "B"	Vanessa Kaempfer Jaramillo
4º Año "A"	Blanca Peran Alvarado
4º Año "B"	Wilma Velasquez Yañez
5º Año "A"	Juan Pablo Ampuero
5º Año "B"	Natalia Fernandez
6º Año "A"	Claudio Triviño Ibar
6º Año "B"	Carolina Soto Soto
7º Año "A"	Marianela Sasco Donat
7º Año "B"	Ninoska Ladino Bazalo
8º Año "A"	Jessica Alvarado Cárdenas
8º Año "B"	Juan Alvarez Garcés
Educación Física	Carla Soto Oyarzo - Luis Altamirano Navarro
Idioma inglés	Adolfo Paredes Oyarzo - Natalia Fernandez -Juan Álvarez Garcés
Cs. Naturales	Carolina Soto Soto
Música	Daniel Rebolledo CormaK
Integración	Vanessa González Márquez - Samile Ubal Almonacid , - Carolina Manriquez Mayorga- Francisca Alarcón Grandón, Daniela Acuña Soto, Keyli Aldana Contreras
Terapeuta	Gloria Loncon Perez
Kinesiologo	Nelson Zuñiga Millao

Trabajadora Social	Valentina Miranda Muñoz
Fonoaudiologo	Franshesca Jara Cancino
Sicóloga	Marcela Diaz Donoso- Catalina Aristizabal
Tecnología y tics	Claudio Triviño Ibar
Religión Evangélica	Marta Velásquez Soto
Religión Católica	Ignacio Turra Fernández
Dupla Sico - social	Sebastian Faundez Torres- Valentina Miranda Muñoz

MATRICULA GENERAL POR CURSO

NIVELES	2014	2015	2016	2017	2018	2019
E. Parvularia	98	110	116	120	120	120
E. Básica	493	496	488	479	484	477
Total	591	606	604	599	604	597

PORCENTAJE DE ASISTENCIA

NIVELES	2014	2015	2016	2017
E. Parvularia	89	89	91	92
Ed. Básica	92	91	92	92
Total	91	92	91	92

HORARIO JEC

Curso (s) 1° a 4° años					
Día	Hora inicio	Hora término	Nº de horas	Tiempo recreos (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	8:00	15:30	8	40	50
Martes	8:00	15:30	8	40	50
Miércoles	8:00	15:30	8	40	50
Jueves	8:00	15:30	8	40	50
Viernes	8:00	13:00	6	40	

Curso (s) 5° a 7° años					
Día	Hora inicio	Hora término	Nº de horas	Tiempo recreos (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	8:00	15:30	8	40	50
Martes	8:00	15:30	8	40	50
Miércoles	8:00	15:30	8	40	50
Jueves	8:00	15:30	8	40	50
Viernes	8:00	13:00	6	40	

Curso (s) 8º años					
Día	Hora inicio	Hora término	Nº de horas	Tiempo recreos (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	8:00	15:30	8	40	50
Martes	8:00	15:30	8	40	50
Miércoles	8:00	15:30	8	40	50
Jueves	8:00	15:30	8	40	50
Viernes	8:00	15:30	8	40	50

HORARIO JEA

Educación Parvularia		
Día	Hora inicio	Hora término
Lunes	8:00	15:40
Martes	8:00	15:40
Miércoles	8:00	15:40
Jueves	8:00	15:25
Viernes	8:00	13:00

INFRAESTRUCTURA

Espacios Físicos	Cantidad
Salas de Clases	20
Oficinas	06
Biblioteca	01
Laboratorio de Informática	01
Laboratorio de Ciencias	01
Sala audio oficial	01
Sala Profesores	01
Gimnasio	01
Duchas	02
Comedor alumnos	01
Cocina	01
Despensa	01
Servicios Higiénicos	04
Servicio higiénico minusválido	01
Patios Techados	00
Otros :sala integración	02

VISIÓN:

Ser una comunidad educativa de excelencia académica e integral, fundamentada en valores que permitan formar estudiantes con alto compromiso social, basados en la ética y valores cívicos para convertirse en ciudadanos que aporten al desarrollo de una sociedad justa y solidaria.

MISIÓN:

Ser un establecimiento inclusivo, confortable, seguro, disciplinado, que promueva a la sana convivencia, y brinde la posibilidad de desarrollar en los niños y niñas, además de aprendizajes significativos y trascendentes, habilidades artísticas, culturales, cívicas, sociales y deportivas.

PRINCIPIOS FORMATIVOS

EDUCACIÓN DE CALIDAD: Proporcionamos una educación de calidad y exigente, monitoreando cobertura curricular, planificaciones, uso de la tecnología, material bibliográfico y trabajo al interior de la sala de clases a través del acompañamiento al aula, continuamente se pone en práctica nuevas metodologías de enseñanzas de aprendizajes generando en nuestros estudiantes, aprendizajes significativos y altas expectativas académicas.

Toda experiencia exitosa instalada en el aula se transfiere en reuniones de pares.

DESARROLLO INTEGRAL: Brindamos una educación integral, potenciando en nuestros estudiantes sus capacidades académicas e intelectuales, socio - culturales, cívicas, artísticas y deportivas, instalamos el uso efectivo de su tiempo libre a través de una variedad de actividades extracurriculares.

PRINCIPIOS VALÓRICOS

RESPECTO A LA DIVERSIDAD: Brindamos igualdad de oportunidad a todos, respetando las diferencias individuales, sin distinción de etnias, nacionalidad, sexo, religión ni nivel socio económico. Todos nuestros estudiantes tienen la posibilidad de desarrollar al máximo sus potencialidades.

RESPONSABILIDAD Y DEBER: Nuestros estudiantes se destacan por el compromiso con su establecimiento educacional, su espíritu de superación, perseverancia, reconocen y enfrentan sus errores y asumen las consecuencias de sus actos.

RESPECTO EN EL ÁMBITO CIVICO Y SOCIAL Potenciamos en cada uno de nuestros estudiantes el respeto por los valores cívicos, la autoridad, las instituciones sociales, fomentamos en ellos la importancia de sus acciones y sus repercusiones en la comunidad.

SELLOS EDUCATIVOS

- Educación Inclusiva
- Desarrollo de Habilidades y competencias artísticas, culturales, sociales cívicas y deportiva
- Internalizar y respetar los valores de tipo cívicos y sociales
- Comunidad educativa de excelencia académica con altas expectativas y aprendizajes relevantes.

PERFIL DEL PROFESOR Y FUNCIONARIO

- Comprometerse e identificarse con el Colegio
- Conocer proyecto educativo y velar por el cumplimiento de éste
- Respetuoso a la hora de interactuar con el otro, Valorar al alumno como persona establecer una relación de respeto y confianza mutua
- Responsable con los compromisos contraídos con el colegio
- Competente y dispuesto a enfrentar nuevos desafíos académicos y otros
- Creativo e innovador en su trabajo diario
- Proactivo, empático
- Sociables
- Optimistas
- poseer un dominio de grupo adecuado que propenda al trabajo armónico con sus alumnos e iguales , respetar la diversidad
- adecuada presentación personal
- Actuar con serenidad, imparcialidad y discreción al enfrentar situaciones de conflicto con el alumno, otros profesores y/o apoderados
- Conocedor de sus alumnos (características físicas, sicosociales, emocionales, etc.)
- Critico de su desempeño, capacidad de autoevaluarse y de superación de debilidades profesionales.

PERFIL ESTUDIANTE

- Responsable
- Respetuoso al interactuar con el otro.
- Respetuoso de la diversidad
- Disciplinado, y que acate las normas de convivencias y escolares del establecimiento.
- Con gran personalidad y confianza en sí mismo.
- Poseer altas expectativas personales, académicas y sociales.
- Comprometido.
- Solidario.
- Perseverante.
- Proactivo e innovadores.
- Con disposición a la reflexión, crítica y autocrítica.
- Feliz.

PERFIL APODERADO

- Responsable y que asuman la responsabilidad en el cuidado y formación integral de sus hijos.
- Comprometido con el proceso enseñanza- aprendizaje.
- Agente de apoyo en relación al trabajo en el establecimiento.
- Proactivo y participativo.
- Altas expectativas para con sus hijos.
- Respetuoso al interactuar con el otro.
- Positivo.
- Conocedor y respetuoso las políticas institucionales, PEI, manual de convivencia, reglamento de evaluación y promoción.

PERFIL DIRECTIVOS DOCENTE

- Orientar conocimientos y actuación de la comunidad educativa hacia objetivos institucionales
- Comprometerse con su labor
- Ser Empático, establecer adecuadas relaciones humanas
- Ser Respetuoso
- Estimular espíritu de responsabilidad y logros del equipo.
- Promover el trabajo en equipo;
- Escuchar y valorar punto de vista de los demás
- Comunicarse adecuada
- Asegurar la implementación adecuada del currículo
- Organizar y liderar el trabajo técnico-pedagógico

ORGANIZACIÓN ESTRATÉGICA

ÁREA LIDERAZGO	
OBJETIVO ESTRATÉGICO N° 1	Elaboración del programa e ingreso de la información requerida para el funcionamiento del sistema de recopilación de datos.
OBJETIVO ESTRATÉGICO N°2	Difusión permanente de los instrumentos de Gestión Institucional.

ÁREA GESTIÓN PEDAGÓGICA	
OBJETIVO ESTRATÉGICO N°1	Procurar que todos los estudiantes sin distinción de género , etnia, religión, nacionalidad, NEE y otros participen en todas las actividades extra programáticas.
OBJETIVO ESTRATÉGICO N°2	Apoyar a través de capacitaciones tendientes a mejorar las estrategias de Enseñanza aprendizaje y elaboración de instrumentos de evaluación. Monitoreo Sistemático enfocado en estrategias de enseñanza y rendimiento académico de los estudiantes.

ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR	
OBJETIVO ESTRATÉGICO N°1	Realizar talleres, capacitaciones y/o reuniones lideradas por la Encargada de Convivencia Escolar.
OBJETIVO ESTRATÉGICO N°2	Semestralmente se premiaran a los estudiantes destacados
OBJETIVO ESTRATÉGICO N°3	El equipo Directivo y de gestión premian anualmente a un representante de cada uno de los estamentos de la comunidad educativa.

ÁREA RECURSOS	
OBJETIVO ESTRATÉGICO N°1	Adquisición de recursos educativos, tecnológicos , didáctico y otros que ayuden a mejorar las prácticas educativas.
OBJETIVO ESTRATÉGICO N°2	Reunión con el sostenedor designación y ejecución de las funciones de acuerdo a la necesidad del establecimiento.
OBJETIVO ESTRATÉGICO N°3	Contratación de cursos de perfeccionamiento pertinentes que apunten a mejorar las prácticas de los funcionarios.