



PROYECTO
EDUCATIVO
INSTITUCIONAL
2025

Escuela
"Libertador Bernardo O'Higgins"
Puerto Natales

Estudiantes integrales y con espíritu crítico

LBO
NATALES

Escuela Libertador Bernardo O'Higgins Riquelme

📍 Eleuterio Ramírez # 748 | 📞 9 85086365

secretaria@lbonatales.cl | www.lbonatales.cl

RESEÑA HISTÓRICA

La primera Escuela Fiscal creada oficialmente en Puerto Natales, el 02 de Septiembre de 1952, fue la Escuela Centralizada de Experimentación Pedagógica "Bernardo O'Higgins" siendo su primer Director el Sr. Bruno Canobra Vásquez. Se ubicaba en un moderno edificio creado inicialmente como hospital.

La Educación que se impartía era de Kinder a 3º Año de Humanidades. Era el único Liceo de Puerto Natales y sus 3 últimos años (4º, 5º y 6º Año) se realizaban en Punta Arenas para los alumnos que tenían recursos económicos y para los demás quedaba la alternativa de estudiar en la Escuela Vocacional o de Manualidades.

Posteriormente pasó a llamarse "Escuela Consolidada de Experimentación".

Años después el estudiantado fue trasladado a las dependencias del ex – Liceo de Puerto Natales, que se ubicaba en la calle Eleuterio Ramírez frente a la plaza 1º de mayo. La enseñanza que comenzó a impartir fue de Kinder a 8º Año Básico y pasó a denominarse Escuela N° 8.

En 1990, vuelve a su nombre original de Escuela E-1 "Capitán General Bernardo O'Higgins Riquelme" nombre con el que se le conoce en la actualidad y se encuentra ubicada actualmente en Eleuterio Ramírez N° 748.

En la actualidad la Escuela Lib. Bernardo O'Higgins es un establecimiento de Enseñanza General Básica que desde Marzo del año 2003 funciona en un moderno local de 2 pisos y que ha permitido su ingreso a la JEC. Está ubicado en el centro urbano de la ciudad de Puerto Natales y su matrícula actual es 605 alumnos distribuidos en 20 cursos de Prekinder a Octavo Año.

Asimismo, cuenta con espacios educativos como **Biblioteca, Laboratorio de Informática, Laboratorio de Ciencias, Sala Audiovisual y Gimnasio**, entre otras dependencias.

Su dotación de Docentes y Asistentes de la Educación es de 94 funcionarios, su actual Directora es la Sra. Nieves Rain Cayún, profesora de Educación General Básica.

En el presente, el establecimiento Educacional atiende una matrícula de 604 estudiantes, en los niveles de Educación Parvularia, Transición 1 y 2 y Educación Básica desde 1ro hasta 8vo año, en ambas enseñanzas con dos cursos por niveles, destacándose por sus sellos artístico y deportivo, con una matrícula con alta demanda y listas de espera en todos los niveles. Asimismo, cuenta hoy con reconocimiento de Excelencia Académica, asignada por el Ministerio de Educación, para el periodo 2022-2023.

El establecimiento cuenta:

Con programas propios en las asignaturas del idioma Inglés de 5° a 8° año y **We Learn** que es un programa comunal de inglés destinado a las y los estudiantes de prekindergarten a segundo básico

Con **Centro de Padres, Madres y Apoderados** elegidos democráticamente y con personalidad jurídica desde el año 2023.

Programa de integración cuyo objetivo principal es favorecer la autonomía y plena integración social de las personas con Necesidades Educativas Permanentes y transitorias a través de una formación integral.

Talleres artísticos, culturales y deportivos de libre elección que apuntan al desarrollo integral de las y los estudiantes.

En este periodo, la comunidad educativa está desarrollando un proceso de reflexión profunda que permita redefinir la formación integral de niños y niñas.

Nos marca el propósito del buen vivir, que implica el equilibrio entre seres humanos y el entorno, la promoción y protección de los derechos de niños, niñas y jóvenes y la mejora continua para la consolidación de una cultura de calidad en la comunidad educativa Libertador Bernardo O'Higgins, LBO.

Con 71 años de vida seguimos al servicio de la comunidad y el aporte que podemos brindarle.

INFRAESTRUCTURA:

En la actualidad la Escuela Lib. Bernardo O'Higgins es un establecimiento de Enseñanza General Básica que desde Marzo del año 2003 funciona en un moderno local de 2 pisos y que ha permitido su ingreso a la JEC. Está ubicado en el centro urbano de la ciudad de Puerto Natales y su matrícula actual es 605 alumnos distribuidos en 20 cursos de Prekinder a Octavo Año.

Junto a las salas de clases se cuenta con: Laboratorio de Computación, Tic's en cada una de las 20 aulas (telón, proyector), salas programa Integración, Sala de Audiovisual, Biblioteca y otras instalaciones y espacios educativos que permiten al alumno realizar un trabajo colaborativo en un ambiente propicio.

IDENTIFICACIÓN 2025

| | |
|---|--|
| ESTABLECIMIENTO | “Libertador Bernardo O'Higgins Riquelme” |
| DIRECCIÓN | Eleuterio Ramírez 748 |
| TELÉFONO | +56 9 85086365 |
| COMUNA | Natales |
| PROVINCIA | Última Esperanza |
| DIRECTORA | Nieves Rain Cayún |
| SUBDIRECTOR | Washington Cárdenas Farías Claudia Lorca Rojas |
| INSPECTOR GENERAL | Luis Andrade González |
| JEFE U.T.P. | Marcela Torres Haro |
| COORDINADORA DE EDUCACIÓN PARVULARIA | Liliana Salgado Pérez |
| ORIENTADORA | Viviana Aguilar Inostroza |
| ENCARGADO DE CONVIVENCIA | Pablo Bórquez Rojas |
| Nº CURSOS | Educación Parvularia: 4 cursos Educación Básica: 16 cursos. |

CARACTERÍSTICAS ACADÉMICAS:

JUNAEB: Proporciona variadas becas de alimentación y salud favoreciendo a más de 300 estudiantes.

JEC- JEA: El establecimiento ingresa a la Jornada escolar Completa el año 2003, de tercer a octavo año básico y el año 2015 ingresa Educación parvularia y 1° y 2° básico.

SEP: Subvención escolar preferencial, desde el año 2008 el establecimiento cuenta con recursos SEP, lo que ha contribuido significativamente en la adquisición de materiales destinados a mejorar los aprendizajes.

Equipo Docente Directivo: Debe programar y coordinar las actividades generales al interior del establecimiento.

Equipo de gestión ampliado: Se instala para una participación más amplia en la toma de decisiones al interior del equipo directivo, programar y coordinar las actividades generales al interior del establecimiento.

Consejo Escolar : Se instaura desde el 25 de mayo del 2005 y sesiona periódicamente con un mínimo de cuatro reuniones anuales, como determina la ley.

Centro de padres, madres y apoderados: Este estamento representa a padres, madres y apoderados y sus representantes son elegidos democráticamente, asimismo hoy cuentan con personalidad jurídica.

Programa de integración: Su principal objetivo es favorecer la autonomía y plena integración social de las personas con Necesidades Educativas Permanentes y Transitorias a través de una formación integral.

Talleres artísticos, culturales y deportivos de libre elección : Los talleres extraprogramáticos, se realizan basándose en los intereses y necesidades de las y los estudiantes.

Matrícula: La matrícula del establecimiento se mantiene por años, por sobre los 600 estudiantes, actualmente es de 605 entre pre kínder a octavo año básico.

Asistencia: la asistencia del establecimiento se mantiene por sobre el 85%.

Redes de apoyo: Habilidades para la vida, Cefam, Carabineros, PDI, SENDA, instituciones de apoyo a la infancia.

We Learn : Programa comunal de inglés destinado a las y los estudiantes de prekinder a segundo básico.

DESAFÍOS AÑO 2025

- Desarrollar en las y los estudiantes, además de aprendizajes significativos y trascendentes, habilidades artísticas, deportivas, tecnológicas, sociales y otras.
- Potenciar la educación socioemocional al interior de las salas de clases.
- Proporcionar a nuestra comunidad un establecimiento municipal de prestigio y un plantel seguro, confiable para las y los estudiantes. Que sea diferente por su sello y calidad.
- Comprometer a la familia en el proceso enseñanza- aprendizaje de sus hijos e hijas, acercándose a la escuela en actividades recreativas, formación de sus hijos e hijas y resguardo de derechos.
- Actualizar Proyecto Educativo Institucional y otros instrumentos de gestión.
- Mejorar la asistencia de las y los estudiantes.
- Sistematizar información del establecimiento.
- Actualización permanente de las y los funcionarios del establecimiento para brindar una educación de calidad (perfeccionamiento).
- Mejorar la asistencia de las y los apoderados a las reuniones de curso.
- Mantener matrícula por sobre los 590 estudiantes.
- Usar de manera efectiva los recursos entregados.
- Designar de acuerdo con el perfil profesional de las y los docentes el nivel de enseñanza a realizar.
- Gestionar ampliación del gimnasio.
- Gestionar realización del Patio Cubierto
- Gestionar realización Salón de Danza
- Gestionar remodelación de Sala de Profesores

ANTECEDENTES DEL ESTABLECIMIENTO

DEL PERSONAL:

Para atender a nuestra comunidad educativa contamos con un personal calificado, este se encuentra compuesto por:

| NIVEL DIRECTIVO | |
|------------------------|----|
| Dirección | 01 |
| Subdirección | 02 |
| Inspector general | 01 |
| UTP | 01 |
| Orientación | 01 |

| ASISTENTES DE EDUCACIÓN | |
|--------------------------------|----|
| Inspectores | 07 |
| Secretaria Ejecutiva | 02 |
| Bibliotecaria | 01 |
| Asistentes 1° años | 02 |
| Asistentes 2° años | 02 |
| Asistentes 3° años | 02 |
| Asistentes 4° años | 02 |
| Asistentes P.I.E. | 04 |
| Asistentes párvulos | 04 |
| Auxiliares servicio | 06 |
| Encargado de mantenimiento | 01 |

NIVEL PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN 2025

| | |
|--|--|
| Convivencia Escolar | Pablo Bórquez Rojas |
| Coordinación de Educación Parvularia | Liliana Salgado Pérez |
| Coordinador Extraescolar | Carla Soto Oyarzo |
| Coordinador Seguridad Escolar | Washington Cárdenas Farías |
| Asesor de centro de padres y apoderados | Marisol Almonacid |
| Coordinadora Salud Escolar | Alejandra Oyarzún Cárdenas |
| Encargada de Almuerzo y Subvención Escolar | Alejandra Oyarzún Cárdenas Lucia Vivar Calbún |

NIVEL DE EJECUCIÓN

| | |
|----------------------|----------------------------|
| Prekinder "A" | |
| Prekinder "B" | |
| Kinder "A" | |
| Kinder "B" | |
| 1° Año "A" | Wilma Velásquez Yáñez |
| 1° Año "B" | Lorena Oyarzo Vera |
| 2° Año "A" | Carolina Cifuentes Merino |
| 2° Año "B" | Cynthia Almonacid Molinet |
| 3° Año "A" | Vanessa kaempfer Jaramillo |
| 3° Año "B" | Marcela Morales Cordero |

| | |
|-------------------------|--|
| 4° Año "A" | Franco Arriagada Contreras |
| 4° Año "B" | Paola Muñoz Santana |
| 5° Año "A" | Felipe Ramírez Balboa |
| 5° Año "B" | Helen Torres |
| 6° Año "A" | Claudia Muñoz Vergara |
| 6° Año "B" | Marisol Almonacid Diaz |
| 7° Año "A" | Natalia Fernández Hermosilla |
| 7° Año "B" | Mónica Ojeda Mansilla |
| 8° Año "A" | Carolina Soto Soto |
| 8° Año "B" | Jéssica Ojeda Ulloa |
| Educación Física | Carla Soto Oyarzo Luis Altamirano Navarro Felipe Ramírez Balboa Franco Arriagada Contreras |
| Idioma inglés | Natalia Fernández Hermosilla Juan Álvarez Garcés Marisol Almonacid |
| Cs. Naturales | Carolina Soto Soto Blanca Perán Alvarado Cynthia Almonacid |
| Música | Ulises González Nilo Paola Muñoz |
| Integración | Constanza Rodríguez Manzo Vanessa González Márquez Samile Ubal Almonacid Carolina Manríquez Mayorga Francisca Kaiser Mendía Karina Alvarado Segovia |

| | |
|-----------------------------|---|
| | |
| Docentes de apoyo | Tracy Austin Franco Arriagada Contreras Felipe Ramírez Balboa |
| Tecnología | Claudio Triviño Ibar |
| Religión Evangélica | Marta Velásquez Soto |
| Religión Católica | María Eugenia Mansilla |
| Terapeuta | Gloria Loncón Pérez |
| Trabajadora Social | Valentina Miranda Muñoz |
| Fonoaudiólogo | Francesca Jara Cancino |
| Psicólogo PIE | Sebastián Faúndez Torres |
| Psicólogo Escolar | Nicolás Huerta Lago |
| Dupla psico - social | Nicolás Huerta Lago- Valentina Miranda Muñoz |
| Kinesiólogo | |

MATRÍCULA GENERAL POR CURSO

| NIVELES | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Ed. Parvularia | 120 | 120 | 120 | 123 | 122 | 119 | 117 | 105 |
| E. Básica | 479 | 484 | 477 | 477 | 483 | 485 | 482 | 483 |
| Total | 599 | 604 | 597 | 600 | 605 | 604 | 599 | 588 |

PORCENTAJE DE ASISTENCIA

| NIVELES | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Total | 92 | 90 | 89 | 86 | 83 | 81 | 81 | 86 |

HORARIO JEC

| Curso (s) 1° a 4° años | | | | | |
|------------------------|-------------|--------------|-------------|--------------------------|---------------------------|
| Día | Hora inicio | Hora término | N° de horas | Tiempo recreos (minutos) | Tiempo almuerzo (minutos) |
| Lunes | 8:00 | 15:30 | 8 | 40 | 50 |
| Martes | 8:00 | 15:30 | 8 | 40 | 50 |
| Miércoles | 8:00 | 15:30 | 8 | 40 | 50 |
| Jueves | 8:00 | 15:30 | 8 | 40 | 50 |
| Viernes | 8:00 | 13:00 | 6 | 40 | |

Curso (s) 5° a 7 ° años

| Día | Hora inicio | Hora término | N° de horas | Tiempo recreos (minutos) | Tiempo almuerzo (minutos) |
|------------------|--------------------|---------------------|--------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Lunes | 8:00 | 15:30 | 8 | 40 | 50 |
| Martes | 8:00 | 15:30 | 8 | 40 | 50 |
| Miércoles | 8:00 | 15:30 | 8 | 40 | 50 |
| Jueves | 8:00 | 15:30 | 8 | 40 | 50 |
| Viernes | 8:00 | 13:00 | 6 | 40 | |

Curso (s) 8° años

| Día | Hora inicio | Hora término | N° de horas | Tiempo recreos (minutos) | Tiempo almuerzo (minutos) |
|------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| Lunes | 8:00 | 15:30 | 8 | 40 | 50 |
| Martes | 8:00 | 15:30 | 8 | 40 | 50 |
| Miércoles | 8:00 | 15:30 | 8 | 40 | 50 |
| Jueves | 8:00 | 15:30 | 8 | 40 | 50 |
| Viernes | 8:00 | 15:30 | 8 | 40 | 50 |

HORARIO JEA

| Educación Parvularia | | |
|-----------------------------|--------------------|---------------------|
| Día | Hora inicio | Hora término |
| Lunes | 8:00 | 15:40 |
| Martes | 8:00 | 15:40 |
| Miércoles | 8:00 | 15:40 |
| Jueves | 8:00 | 15:25 |
| Viernes | 8:00 | 13:00 |

INFRAESTRUCTURA

| Espacios Físicos | Cantidad |
|-----------------------------------|-----------------|
| Salas de Clases | 20 |
| Oficinas | 09 |
| Biblioteca | 01 |
| Laboratorio de Informática | 01 |
| Laboratorio de Ciencias | 01 |
| Sala audio oficial | 01 |
| Sala Profesores | 01 |
| Gimnasio | 01 |
| Duchas | 02 |
| Comedor alumnos | 01 |
| Cocina | 01 |

| | |
|---------------------------------------|----|
| Despensa | 01 |
| Servicios Higiénicos | 04 |
| Servicio higiénico minusválido | 01 |
| Patios Techados | 00 |
| Otros :sala integración | 02 |

VISIÓN

Ser un referente educativo en la formación integral de niños y niñas, comprometidos con la comunidad y con el fortalecimiento de sus valores y habilidades cognitivas. Aspiramos a crear un entorno escolar que fomente la excelencia académica, el desarrollo de competencias deportivas, artísticas y tecnológicas y una convivencia basada en el respeto, donde cada estudiante crezca como un miembro activo y responsable de la sociedad.

MISIÓN

Es formar ciudadanas y ciudadanos comprometidos con su entorno social, cultural, cívico y tecnológico, promoviendo un desarrollo integral que contemple valores claros y específicos, con el objetivo de lograr la excelencia académica y el desarrollo personal. Nuestro enfoque estará centrado en la formación de personas que coexistan con otros en un ambiente de respeto mutuo, fortaleciendo tanto sus habilidades cognitivas como sus competencias deportivas, cívicas y tecnológicas.

PRINCIPIOS FORMATIVOS

EDUCACIÓN DE CALIDAD: Proporcionamos una educación de calidad y exigente, monitoreando cobertura curricular, planificaciones, uso de la tecnología, material bibliográfico y trabajo al interior de la sala de clases a través del acompañamiento al aula, continuamente se pone en práctica nuevas metodologías de enseñanzas de aprendizajes generando en las y los estudiantes, aprendizajes significativos y altas expectativas académicas. Toda experiencia exitosa instalada en el aula se transfiere en reuniones de pares.

DESARROLLO INTEGRAL: Brindamos una educación integral, potenciando en las y los estudiantes sus capacidades académicas, tecnológicas e intelectuales, socio - culturales, cívicas, artísticas y deportivas, instalamos el uso efectivo de su tiempo libre a través de una variedad de actividades extracurriculares.

PRINCIPIOS VALÓRICOS

RESPECTO A LA DIVERSIDAD: Brindamos igualdad de oportunidad a todos y todas, respetando las diferencias individuales, sin distinción de etnias, nacionalidad, sexo, religión o nivel socio económico. Todas y todos nuestros estudiantes tienen la posibilidad de desarrollar al máximo sus potencialidades.

RESPONSABILIDAD Y DEBER: Nuestras y nuestros estudiantes se destacan por el compromiso con su establecimiento educacional, su espíritu de superación, perseverancia, reconocen y enfrentan sus errores y asumen las consecuencias de sus actos.

RESPECTO EN EL ÁMBITO CÍVICO Y SOCIAL Potenciamos en cada uno de nuestros estudiantes el respeto por los valores cívicos, la autoridad, las instituciones sociales, fomentamos en ellos la importancia de sus acciones y sus repercusiones en la comunidad.

SELLOS EDUCATIVOS

- Educación Inclusiva
- Desarrollo de habilidades y competencias artísticas, culturales, sociales cívicas y deportiva
- Internalizar y respetar los valores de tipo cívicos y sociales
- Comunidad educativa de excelencia académica con altas expectativas y aprendizajes relevantes.

PERFIL DE FUNCIONARIOS Y FUNCIONARIAS

- Comprometerse e identificarse con el establecimiento.
- Conocer proyecto educativo y velar por el cumplimiento de éste.
- Respeto a la hora de interactuar con otras personas.
- Valorar al y la estudiante como persona, establecer una relación de respeto y confianza mutua.
- Responsable con los compromisos contraídos con el colegio.
- Competentes y dispuestos a enfrentar nuevos desafíos académicos y otros
- Creación, innovación, proactivos y empáticos en su trabajo diario.
- Sociables
- Poseer un dominio de grupo adecuado que propenda al trabajo armónico con sus pares y estudiantes, respetando la diversidad.
- Actuar con serenidad, imparcialidad y discreción al enfrentar situaciones de conflicto con estudiantes, docentes y apoderados y apoderadas.
- Conocimiento de sus estudiantes (características físicas, psicosociales, emocionales, etc.)
- Con espíritu crítico de su desempeño, capacidad de autoevaluarse y de superación de debilidades profesionales.

PERFIL DEL Y LA ESTUDIANTE

- Responsable
- Personas respetuosas al interactuar con el otro y otra.
- Personas disciplinadas con las normas de convivencia escolares del establecimiento.
- Con gran personalidad y confianza en sí mismo
- Poseer altas expectativas personales, académicas y sociales.
- Personas comprometidas, solidarios, perseverantes, proactivas e Innovadoras.
- Con disposición a la reflexión, crítica y autocrítica.
- Por sobre todo personas felices.

PERFIL DEL APODERADO

- Responsable y que asuman la responsabilidad en el cuidado y formación integral de sus hijos/as.
- Comprometido/a con el proceso enseñanza- aprendizaje.
- Agente de apoyo en relación con el trabajo en el establecimiento.
- Proactivo/a
- Participativo/a
- Con altas expectativas para con sus hijos/as
- Respetuoso/a al interactuar con el otro.
- Positivo/a
- Conocedor/a y respetuoso/a de las políticas institucionales, PEI, manual de convivencia, reglamento de evaluación y promoción.

PERFIL DIRECTIVOS DOCENTE

- Orientar conocimientos y actuación de la comunidad educativa hacia objetivos institucionales
- Comprometido/a con su labor
- Empático/a, establecer adecuadas relaciones humanas
- Ser respetuoso/a
- Estimular el espíritu de responsabilidad y logros del equipo.
- Promover el trabajo en equipo;
- Escuchar y valorar punto de vista de los demás
- Comunicarse adecuadamente.
- Asegurar la implementación adecuada del curriculum
- Organizar y liderar el trabajo técnico-pedagógico

ORGANIZACIÓN ESTRATÉGICA

ÁREA LIDERAZGO

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Conducir de manera efectiva el funcionamiento general del establecimiento, comprometiendo a la comunidad educativa con el Proyecto Educativo Institucional, favoreciendo y resguardando la adecuada gestión administrativa y pedagógica.

ÁREA GESTIÓN PEDAGÓGICA

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Implementar prácticas pedagógicas en el proceso de enseñanza- aprendizaje, fortaleciendo el desarrollo profesional docente asegurando la cobertura curricular y aumentando la efectividad de la labor educativa para la mejora de los procesos pedagógicos.

ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Gestionar una buena convivencia escolar entre los diferentes actores de la comunidad educativa, para favorecer el desarrollo integral de los y las estudiantes en el proceso educativo, a través de la participación activa.

ÁREA GESTIÓN DE RECURSOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Asegurar una gestión ordenada y actualizada de los recursos financieros, humanos y tecnológicos, mediante una planificación que apunta al desarrollo de los aprendizajes de los y las estudiantes.

ÁREA DE RESULTADOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Potenciar los aprendizajes de las y los estudiantes en todos los niveles de enseñanza, a través de un monitoreo de los resultados de aprendizaje, con el fin de mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje de manera diversificada y en diferentes áreas de formación.